

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Тюпаков К.Э.  
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
« ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.  
в академических часах: 324 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Литвиненко Г.Н.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                 | Ответственное лицо                                               | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 |                                                       | Руководитель образовательной программы                           | Соколова А.П.  | Согласовано | 15.04.2024                   |
| 2 | Организации производства и инновационной деятельности | Руководитель образовательной программы                           | Соколова А.П.  | Согласовано | 06.05.2024                   |
| 3 | Организации производства и инновационной деятельности | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Бершицкий Ю.И. | Согласовано | 15.05.2024, № 11             |
| 4 | Экономический факультет                               | Председатель методической комиссии/совета                        | Толмачев А.В.  | Согласовано | 16.05.2024, № 10             |

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам направления; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению подготовки; сбор, обобщение и анализ информации для написания выпускной квалификационной работы. Во время прохождения преддипломной практики проверяется готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной трудовой деятельности, его готовность реализовать полученные знания в условиях реального предприятия.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе теоретического обучения;;
- ознакомление со спецификой деятельности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;;
- ознакомиться с инновациями, применяемыми на предприятии, охарактеризовать их виды; ;
- приобретение навыков в области реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации;;
- участие в реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;;
- участие в планировании деятельности предприятия и организации;;
- участие в организации согласования деятельности исполнителей для осуществления конкретных проектов;;
- участие в реализации инновационных проектов, направленных на развитие организации;;
- участие в сборе, обработке и анализе информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;;
- участие в реализации бизнес-планов при создании нового бизнеса;;
- участие в организации предпринимательской деятельности..

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.1 Понимает и анализирует предметную область и специфику деятельности организации, внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на нее, выполняет функциональную декомпозицию работ, моделирует объем и границы работ

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Теоритические основы анализа внутренних и внешних факторов организационных, научных и методических основ бизнес-систем

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Разработка и анализ параметров проводимых в организации изменений, оценка эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.2 Анализирует организационную структуру, бизнес-процессы с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах, проведения их классификации

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 Порядок сбора, подготовки информации к проведению изменений в организации, методы мониторинга параметров проводимых в организации изменений

ПК-П1.2/Зн2 Основные виды и особенности разработки организационных структур управления

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 Осуществлять мониторинг параметров проводимых в организации изменений, оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 Анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, отдельные бизнес-процессы

ПК-П1.2/Нв2 Разработка элементов проектов производственной и управленческой подсистем предприятия

ПК-П1.3 Проводит сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 Теоретические основы сбора, анализа, построения бизнес-моделей

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 Разрабатывать бизнес-модели, анализировать методологии рыночной оценки бизнес-систем с учетом использования инновационных технологий.

ПК-П1.3/Ум2 Проводить сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв1 Проведение мониторинга параметров проводимых в организации изменений, оценка и анализ эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.3/Нв2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-П1.4 Разрабатывает показатели и проводит оценку состояния организации, проводит анализ деятельности организации с целью подготовки к проведению изменений

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн1 Теоретические основы разработки бизнес-систем, методы оценки состояния организации

ПК-П1.4/Зн2 Методы анализа и оценки производственной стратегии предприятия, особенности современных инновационных подходов к ее формированию

ПК-П1.4/Зн3 Показатели оценки эффективности производственных и управленческих подсистем предприятия

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум1 Управлять организационными системами, моделировать организационные системы, проводить анализ деятельности организации

ПК-П1.4/Ум2 Разрабатывать производственную структуру предприятия, анализировать факторы ее развития

ПК-П1.4/Ум3 Проводить оценку состояния организации с целью подготовки к проведению изменений

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв1 Анализ внутренних и внешних факторов организационных систем.  
ПК-П1.4/Нв2 Разработка показателей эффективности производственной стратегии предприятия с целью подготовки к проведению изменений  
ПК-П1.4/Нв3 Разработка и выполнение оценки производственных и управленческих подсистем предприятия

ПК-П1.5 Оценивает готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением, моделирует объем и границы работ, проводит изменения в соответствии с выбранным решением

*Знать:*

ПК-П1.5/Зн1 Методы оценки бизнес-систем, методологии рыночной оценки с учетом использования инновационных технологий

ПК-П1.5/Зн2 Методы оценки производственной стратегии предприятия ее инновационных возможностей с учетом внешних и внутренних факторов

*Уметь:*

ПК-П1.5/Ум1 Осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, выполнять мониторинг параметров проводимых в организации изменений

ПК-П1.5/Ум2 Осуществлять оценку производственной структуры предприятия, моделировать инновационные методы управления производственной стратегией предприятия

*Владеть:*

ПК-П1.5/Нв1 Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

ПК-П1.5/Нв2 Оценка инновационных возможностей предприятия, моделирование альтернативных вариантов стратегического развития предприятия

ПК-П1.6 Проводит изменения в соответствии с выбранным решением, анализирует и оценивает эффективность реализованного решения с точки зрения выбранных критериев, анализирует причины и разрабатывает пути доработки решения в случае недостижения решением поставленных бизнес-целей

*Знать:*

ПК-П1.6/Зн1 Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями

*Уметь:*

ПК-П1.6/Ум1 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

*Владеть:*

ПК-П1.6/Нв1 Анализ причин и разработка путей доработки решения в случае недостижения поставленных бизнес-целей

ПК-П2 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-П2.1 Анализирует деятельность организации, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявляет и классифицирует бизнес-проблемы или бизнес-возможности

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Методы анализа организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах.

ПК-П2.1/Зн2 Методы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие производственной стратегии предприятия

ПК-П2.1/Зн3 Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Анализировать производственную стратегию предприятия с учетом внутренних и внешних условий и особенностей современных инновационных подходов.

ПК-П2.1/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Проведение системного анализа организационных систем с учетом внутренних и внешних факторов, осуществление мониторинга параметров проводимых в организации изменений

ПК-П2.1/Нв2 Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.1/Нв3 Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.2 Анализирует уровень развития отраслей на национальном и мировом пространстве, факторы, влияющие на состояние и динамику их развития

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-П2.2/Зн2 Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в целях анализа

ПК-П2.2/Зн3 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

ПК-П2.2/Зн4 Теория заинтересованных сторон

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ПК-П2.2/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-П2.2/Ум3 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на состояние, динамику и уровень развития отраслей на национальном и отраслевом пространстве

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений по развитию отраслей на национальном и мировом уровне

ПК-П2.2/Нв2 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов предприятия и ожидаемой ценностью

ПК-П2.3 Представляет информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, формирует целевые показатели управленческих решений

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 Теория управления рисками

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.3/Нв2 Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.4 Проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

*Знать:*

ПК-П2.4/Зн1 Методы оценки эффективности решения

ПК-П2.4/Зн2 Методы и техники определения показателей оценки текущего или желаемого состояния организации

*Уметь:*

ПК-П2.4/Ум1 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П2.4/Ум2 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

*Владеть:*

ПК-П2.4/Нв1 Анализ и оценка эффективности реализованного решения

ПК-П2.4/Нв2 Анализ причин и разработка путей доработки решения в случае недостижения поставленных бизнес-целей

ПК-П2.5 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений

*Знать:*

ПК-П2.5/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

*Уметь:*

ПК-П2.5/Ум1 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П2.5/Нв1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-П2.6 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

*Знать:*

ПК-П2.6/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

*Уметь:*

ПК-П2.6/Ум1 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

*Владеть:*

ПК-П2.6/Нв1 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-П3 Умеет проводить отраслевой анализ для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании инновационных проектов

ПК-П3.1 Использует методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта

*Знать:*

ПК-П3.1/Зн1 Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта

ПК-П3.1/Зн2 Теория управления рисками инвестиционного проекта

*Уметь:*

ПК-П3.1/Ум1 Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту

ПК-П3.1/Ум2 Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта

ПК-П3.1/Ум3 Оценивать эффективность проекта

*Владеть:*

ПК-П3.1/Нв1 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта

ПК-П3.1/Нв2 Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта

ПК-П3.2 Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды

*Знать:*

ПК-П3.2/Зн1 Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта

ПК-П3.2/Зн2 Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта

*Уметь:*

ПК-П3.2/Ум1 Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта

ПК-П3.2/Ум2 Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды

*Владеть:*

ПК-ПЗ.2/Нв1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика

ПК-ПЗ.3 Использует системный анализ, теорию принятия решений в рамках инвестиционного проекта, теорию управления рисками инвестиционного проекта

*Знать:*

ПК-ПЗ.3/Зн1 Теория управления рисками инвестиционного проекта

ПК-ПЗ.3/Зн2 Системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум1 Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта

ПК-ПЗ.3/Ум2 Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв1 Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта

ПК-ПЗ.3/Нв2 Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта

ПК-ПЗ.4 Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

*Знать:*

ПК-ПЗ.4/Зн1 Методы и методологию прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

ПК-ПЗ.4/Зн2 Источники информации для составления прогнозов развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

ПК-ПЗ.4/Зн3 Требования к актуальной информации для составления прогнозов развития рынка

ПК-ПЗ.4/Зн4 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации, необходимой для прогнозирования рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

*Уметь:*

ПК-ПЗ.4/Ум1 Применять эконометрические методы прогнозирования в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК-ПЗ.4/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на состояние и развитие рынка в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе

ПК-ПЗ.4/Ум3 Проводить оценку полученных результатов с точки зрения выбранных критериев

ПК-ПЗ.4/Ум4 Разрабатывать решения на основе результатов прогноза развития рынка с точки зрения выбранных целевых показателей

ПК-ПЗ.4/Ум5 Оформлять результаты прогноза развития рынка и разработанных на его основе решений в соответствии с выбранными подходами

*Владеть:*

ПК-ПЗ.4/Нв1 Анализ результатов прогноза развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с точки зрения поставленных целей и сформулированных ограничений

ПК-ПЗ.4/Нв2 Выбор решения для реализации в составе группы экспертов

ПК-ПЗ.4/Нв3 Разработка решений по результатам прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

ПК-ПЗ.4/Нв4 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-ПЗ.5 Выявляет ограничения и допущения при реализации инвестиционного проекта, оценивает уровень риска по инвестиционному проекту, разрабатывает мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, обосновывает необходимость реализации инвестиционного проекта

*Знать:*

ПК-ПЗ.5/Зн1 Теория управления рисками инвестиционного проекта; основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; основы оценки эффективности инвестиционных проектов

*Уметь:*

ПК-ПЗ.5/Ум1 Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

ПК-ПЗ.5/Ум2 Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту

ПК-ПЗ.5/Ум3 Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта

*Владеть:*

ПК-ПЗ.5/Нв1 Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта

ПК-ПЗ.5/Нв2 Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта

ПК-ПЗ.5/Нв3 Разработка предложений о реализации инвестиционного проекта

ПК-П4 Владеет навыками разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, выполнения оценки производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов

ПК-П4.1 Владеет методами ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, навыками использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 Методы и технологии разработки бизнес-планов организации

ПК-П4.1/Зн2 Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации бизнес-планирования

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 Использовать типовые методы и способы разработки бизнес-планов организации, оценивать их эффективность и качество

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв1 Организация работы по управлению процессами бизнес-планирования

ПК-П4.2 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, выполняет оценку производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов

*Знать:*

ПК-П4.2/Зн1 Методики и алгоритмы выполнения расчетов бизнес-планов деятельности организации

*Уметь:*

ПК-П4.2/Ум1 Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, обосновывать показатели бизнес-планов развития организации

*Владеть:*

ПК-П4.2/Нв1 Выполнение расчетов, необходимых для составления бизнес-планов организации

ПК-П4.3 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство

*Знать:*

ПК-П4.3/Зн1 Основы технических расчетов, графических и вычислительных работ, технологический аудит

*Уметь:*

ПК-П4.3/Ум1 Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв1 Выполнение технических расчетов, графических и вычислительных работ, проведение технологического аудита и обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство

ПК-П4.4 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

*Знать:*

ПК-П4.4/Зн1 Способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

*Уметь:*

ПК-П4.4/Ум1 Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

*Владеть:*

ПК-П4.4/Нв1 Выбор способов организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

ПК-П4.5 Определяет экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

*Знать:*

ПК-П4.5/Зн1 Порядок определения экономической эффективности реализации бизнес-плана

ПК-П4.5/Зн2 Методы оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

*Уметь:*

ПК-П4.5/Ум1 Использовать типовые методы и способы оценки экономической эффективности бизнес-плана

*Владеть:*

ПК-П4.5/Нв1 Руководство процессом оценки экономической эффективности бизнес-плана

ПК-П5 Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции

ПК-П5.1 Демонстрирует знание экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

*Знать:*

ПК-П5.1/Зн1 Экономика и организация производства и реализации продукции, технологические процессы и режимы производства, стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

*Уметь:*

ПК-П5.1/Ум1 Использовать знания экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

*Владеть:*

ПК-П5.1/Нв1 Проведение анализа экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, уровня использования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

ПК-П5.2 Понимает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов, владеет методами анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

*Знать:*

ПК-П5.2/Зн1 Требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов, методы анализа состояния нормирования труда, показатели по труду, эффективные приемы и методы труда, использования рабочего времени

*Уметь:*

ПК-П5.2/Ум1 Анализировать требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов, состояние нормирования труда, качества норм, показателей по труду, приемов и методов труда, уровень использования рабочего времени

*Владеть:*

ПК-П5.2/Нв1 Рациональная организация труда, нормирование труда, повышение показателей по труду, внедрение эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

ПК-П5.3 Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, готовит предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

*Знать:*

ПК-П5.3/Зн1 Методы снижения трудоемкости продукции, выявления резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, способы устранения потерь рабочего времени и улучшения его использования, методы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

*Уметь:*

ПК-П5.3/Ум1 Разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, готовить предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв1 Разработка мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПК-П5.4 Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования

*Знать:*

ПК-П5.4/Зн1 Количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, способы оценки рациональности их использования

*Уметь:*

ПК-П5.4/Ум1 Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

*Владеть:*

ПК-П5.4/Нв1 Оценка количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, рациональность их использования

ПК-П5.5 Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы для освоения технологических процессов, подготовки производства и реализации инновационной продукции

*Знать:*

ПК-П5.5/Зн1 Требования к составлению организационно-технической и организационно-экономической документации, методы проведения технических расчетов, графических и вычислительных работ для освоения технологических процессов, порядок подготовки производства и реализации инновационной продукции

*Уметь:*

ПК-П5.5/Ум1 Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы для освоения технологических процессов, организовывать процессы производства и реализации инновационной продукции

*Владеть:*

ПК-П5.5/Нв1                      Разработка                      организационно-технической                      и организационно-экономической документации, выполнение технических расчетов, графических и вычислительных работ для освоения технологических процессов, подготовка производства и реализация инновационной продукции

ПК-П5.6                      Руководит                      проведением                      экономических                      исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

*Знать:*

ПК-П5.6/Зн2                      Основы                      проведения                      экономических                      исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, направления совершенствования процессов управления организацией и эффективного выявления и использования имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

*Уметь:*

ПК-П5.6/Ум2                      Проводить                      экономические                      исследования производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

*Владеть:*

ПК-П5.6/Нв2                      Руководство                      проведением                      экономических                      исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

ПК-П6 Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

ПК-П6.1 Владеет современными методами организации наукоемкого производства, методами определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций

*Знать:*

ПК-П6.1/Зн2 Современные методы организации наукоемкого производства, порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций

*Уметь:*

ПК-П6.1/Ум2 Использовать современные методы организации наукоемкого производства, разрабатывать организационные структуры организации, положения о подразделениях, должностные инструкции

*Владеть:*

ПК-П6.1/Нв2 Организует наукоемкое производство, определяет специализацию подразделений организации и производственные связи между ними

ПК-П6.2 Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов, выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

*Знать:*

ПК-П6.2/Зн1 Методики и алгоритмы проектирования производственной системы предприятия, способы организации производства инновационного продукта

*Уметь:*

ПК-П6.2/Ум2 Определять способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планировать и контролировать реализацию проектов

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв2 Оценка производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов, выбор способов организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирование и контроль реализации проектов

ПК-П6.3 Руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования

*Знать:*

ПК-П6.3/Зн1 Методики проектирования производственной программы организации

*Уметь:*

ПК-П6.3/Ум1 Разрабатывать производственную программу подразделения и определять потребность в ресурсах для ее реализации

*Владеть:*

ПК-П6.3/Нв1 Руководство разработкой производственных программ в структурном подразделении организации

ПК-П6.4 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

*Знать:*

ПК-П6.4/Зн1 Показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации

*Уметь:*

ПК-П6.4/Ум1 Анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач

*Владеть:*

ПК-П6.4/Нв1 Выявление возможности повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по улучшению производственной подсистемы предприятия

ПК-П6.5 Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

*Знать:*

ПК-П6.5/Зн1 Методы разработки мероприятий по модернизации систем управления производственной стратегией организации

*Уметь:*

ПК-П6.5/Ум1 Разрабатывать мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

*Владеть:*

ПК-П6.5/Нв1 Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях достижения стратегий организации

ПК-П7 Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта, программы внедрения техно-логических и продуктовых инноваций и оценке их устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды

ПК-П7.1 Использует основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта

*Знать:*

ПК-П7.1/Зн1 Системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта

ПК-П7.1/Зн2 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

*Уметь:*

ПК-П7.1/Ум1 Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

ПК-П7.1/Ум2 Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению

*Владеть:*

ПК-П7.1/Нв1 Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта

ПК-П7.1/Нв2 Разработка предложения о реализации инвестиционного проекта

ПК-П7.2 Оценивает эффективность инвестиционного проекта, прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, рассчитывает период его окупаемости, потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта, строит финансовые модели

*Знать:*

ПК-П7.2/Зн1 Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов

ПК-П7.2/Зн2 Методика оценки эффективности инвестиционных проектов

*Уметь:*

ПК-П7.2/Ум1 Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению

ПК-П7.2/Ум2 Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту

*Владеть:*

ПК-П7.2/Нв1 Разработка предложения о реализации инвестиционного проекта

ПК-П7.3 Разрабатывает сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивает эффективность различных сценариев реализации проекта, принимает инвестиционное решение, формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта

*Знать:*

ПК-П7.3/Зн1 Теоретические основы, методику и методологию разработки инвестиционного проекта, оценки влияния факторов внутренней и внешней среды на условия его реализации

ПК-П7.3/Зн2 Основы экономического анализа при разработке и реализации инвестиционного проекта

*Уметь:*

ПК-П7.3/Ум1 Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта

*Владеть:*

ПК-П7.3/Нв1 Разработка сценариев реализации инновационного проекта, оценка их эффективности

ПК-П7.3/Нв2 Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта, формирование плановых значений его ключевых показателей

ПК-П7.4 Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика

*Знать:*

ПК-П7.4/Зн1 Системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта

ПК-П7.4/Зн2 Методика, методология и технология подготовки инновационных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика

*Уметь:*

ПК-П7.4/Ум1 Разрабатывать предложения по инновационным проектам, определять их структуру и последовательность реализации, учитывая цели заказчика и критерии рыночной привлекательности

ПК-П7.4/Ум2 Принимать инвестиционное решение

ПК-П7.4/Ум3 Формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта

*Владеть:*

ПК-П7.4/Нв1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика

ПК-П7.4/Нв2 Разработка и реализация инновационных проектов с учетом критериев их рыночной привлекательности, а также целями проекта, установленными заказчиком

ПК-П7.5 Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды

*Знать:*

ПК-П7.5/Зн1 Методика, методология и технология оценки устойчивости инновационного проекта к изменению факторов внутренней и внешней среды

*Уметь:*

ПК-П7.5/Ум1 Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту

ПК-П7.5/Ум2 Оценивать устойчивость инновационного проекта к изменению условий внутренней и внешней среды

*Владеть:*

ПК-П7.5/Нв1 Оценка устойчивости инновационного проекта к изменению условий внутренней и внешней среды

ПК-П8 Владеет навыками экспертизы инвестиционного проекта и подготовки экспертного заключения, управления процессом его реализации

ПК-П8.1 Понимает основы инвестиционного менеджмента, процессы управления инвестиционными проектами, методику разработки плана управления инвестиционными проектами, принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами

*Знать:*

ПК-П8.1/Зн1 Методика, методология и технология инвестиционного менеджмента, последовательность осуществления процессов управления инновационными проектами

ПК-П8.1/Зн2 Принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами

*Уметь:*

ПК-П8.1/Ум1 Определять последовательность процессов управления инновационными проектами, разрабатывать план управления инновационными проектами

ПК-П8.1/Ум2 Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению

*Владеть:*

ПК-П8.1/Нв1 Проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта

ПК-П8.1/Нв2 Управление инновационными проектами

ПК-П8.2 Планирует управление содержанием инвестиционного проекта, оценивает соответствие инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, анализирует источники финансирования инвестиционного проекта

*Знать:*

ПК-П8.2/Зн1 Методика, методология и технология управления содержанием инновационного проекта, оценки соответствие проекта планам стратегического развития компании

*Уметь:*

ПК-П8.2/Ум2 управлять содержанием инвестиционного проекта, оценивать соответствие инвестиционного проекта планам стратегического развития компании

ПК-П8.3 Оценивает эффективность проектов, потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта, анализирует и планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми его участниками

*Знать:*

ПК-П8.3/Зн1 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов

ПК-П8.3/Зн2 Принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта

ПК-П8.3/Зн3 Основные источники риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта

*Уметь:*

ПК-П8.3/Ум1 Оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта

ПК-П8.3/Ум2 Формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта

ПК-П8.3/Ум3 Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта

*Владеть:*

ПК-П8.3/Нв1 Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта

ПК-П8.3/Нв2 Построение финансовой модели, прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта

ПК-П8.3/Нв3 Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта

ПК-П8.4 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта, разрабатывает алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту

*Знать:*

ПК-П8.4/Зн2 Системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта

*Владеть:*

ПК-П8.4/Нв2 Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта

ПК-П8.4/Нв3 Подготовка и утверждение устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта

ПК-П8.5 Разрабатывает документы, отчеты по инвестиционному проекту, разрабатывает и проводит презентации инвестиционного проекта

*Уметь:*

ПК-П8.5/Ум2 Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект

*Владеть:*

ПК-П8.5/Нв2 Разработка технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта

ПК-П8.6 Выявляет ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта, оценивает уровень риска инвестиционного проекта, разрабатывает мероприятия по управлению рисками

*Знать:*

ПК-П8.6/Зн2 Теория управления рисками инвестиционного проекта

ПК-П8.6/Зн3 Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта

*Уметь:*

ПК-П8.6/Ум2 Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта

*Владеть:*

ПК-П8.6/Нв2 Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту

ПК-П9 Владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей

ПК-П9.1 Понимает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ее деятельность

*Знать:*

ПК-П9.1/Зн1 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

*Уметь:*

ПК-П9.1/Ум1 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П9.1/Нв1 Выявление специфики предпринимательской деятельности организации с целью решения задач бизнес-анализа, выявления факторов внутренней и внешней среды, влияющих на ее результаты

ПК-П9.2 Разрабатывает показатели и проводит анализ и оценку состояния организации, оценивает готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением, оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, моделирует объем и границы работ

*Знать:*

ПК-П9.2/Зн1 Методы и техники определения показателей оценки текущего или желаемого состояния организации

*Уметь:*

ПК-П9.2/Ум1 Использовать современные методы и технологии анализа и оценки состояния организации, ее бизнес-возможности, моделировать объемы и границы работ

*Владеть:*

ПК-П9.2/Нв2 Моделирование работ по реализации принятых целевых показателей

ПК-П9.3 Формирует бизнес-идею, разрабатывает бизнес-модель предприятия, анализирует варианты организации бизнеса

*Знать:*

ПК-П9.3/Зн1 Порядок разработки предпринимательских бизнес-идей и бизнес-моделей предприятия

*Уметь:*

ПК-П9.3/Ум1 Формировать предпринимательскую бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель предприятия, анализировать варианты организации бизнеса

*Владеть:*

ПК-П9.3/Нв1 Сбор и анализ информации, необходимой для разработки предпринимательской бизнес-идеи, формирования бизнес-модели предприятия, анализ вариантов организации бизнеса

ПК-П9.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации предпринимательских решений, оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, выбирает решения для реализации в составе группы экспертов

*Знать:*

ПК-П9.4/Зн1 Типовые методики оценки ресурсов, необходимых для реализации предпринимательских решений, эффективности их использования

*Уметь:*

ПК-П9.4/Ум1 Выполнять типовые расчеты, обосновывать варианты принятия предпринимательского решения

*Владеть:*

ПК-П9.4/Нв1 Выбор предпринимательского решения для реализации в составе группы экспертов

ПК-П9.5 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации

*Знать:*

ПК-П9.5/Зн2 Теория управления рисками

*Уметь:*

ПК-П9.5/Ум1 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

*Владеть:*

ПК-П9.5/Нв2 Управление рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями

ПК-П10 Владеет навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)

ПК-П10.1 Выявляет ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта, оценивает уровень риска инвестиционного проекта, разрабатывает мероприятия по управлению рисками

*Знать:*

ПК-П10.1/Зн1 Ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта, методы оценки риска инвестиционного проекта, мероприятия по управлению рисками

*Уметь:*

ПК-П10.1/Ум1 Выявлять ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта, оценивать уровень риска инвестиционного проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками

*Владеть:*

ПК-П10.1/Нв1 Определение ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта, оценка уровня риска инвестиционного проекта, разработка мероприятий по управлению рисками

ПК-П10.2 Понимает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

*Знать:*

ПК-П10.2/Зн1 Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

*Уметь:*

ПК-П10.2/Ум1 Определять экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

*Владеть:*

ПК-П10.2/Нв1 Определение экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

ПК-П10.3 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

*Знать:*

ПК-П10.3/Зн1 Способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

*Уметь:*

ПК-П10.3/Ум1 Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планировать и контролировать реализацию проектов

*Владеть:*

ПК-П10.3/Нв1 Организация производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирование и контроль реализации проектов

ПК-П10.4 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство

*Знать:*

ПК-П10.4/Зн1 Основы выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ, проведения технологического аудита

*Уметь:*

ПК-П10.4/Ум1 Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство

*Владеть:*

ПК-П10.4/Нв1 Выполнение технических расчетов, графических и вычислительных работ, проведение технологического аудита и обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство

ПК-П10.5 Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов

*Знать:*

ПК-П10.5/Зн1 Методики и алгоритмы оценки производственно-технологического потенциала инновационной организации

*Уметь:*

ПК-П10.5/Ум1 Оценивать производственно-технологический потенциал инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов

*Владеть:*

ПК-П10.5/Нв1 Оценка производственно-технологического потенциала инновационной организации

ПК-П10.6 Руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска инновационной продукции в организации, их корректировкой в течение планируемого периода

*Знать:*

ПК-П10.6/Зн1 Основы разработки производственных программ и календарных графиков выпуска инновационной продукции в организации, их корректировки в течение планируемого периода

*Уметь:*

ПК-П10.6/Ум1 Руководить разработкой производственные программы и календарные графики выпуска инновационной продукции в организации, выполнять их корректировку в течение планируемого периода

*Владеть:*

ПК-П10.6/Нв1 Руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска инновационной продукции в организации, их корректировкой в течение планируемого периода

ПК-П10.7 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

*Знать:*

ПК-П10.7/Зн1 Показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач; возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

*Уметь:*

ПК-П10.7/Ум1 Анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлять возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

*Владеть:*

ПК-П10.7/Нв1 Анализ показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

ПК-П11 Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1 Знает законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, Государственный стандарт в области патентных исследований, средства, методы и порядок проведения патентного поиска и анализа, использует правила построения и анализа патентных ландшафтов

*Знать:*

ПК-П11.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, осударственный стандарт в области патентных исследований

ПК-П11.1/Зн2 Средства и методы патентного поиска, порядок проведения патентного поиска и анализа, правила построения и анализа патентных ландшафтов

*Уметь:*

ПК-П11.1/Ум1 Проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных)

ПК-П11.1/Ум2 Собирать и анализировать источники информации о развитии науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Ум3 Обрабатывать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Ум4 Работать с программным обеспечением общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации

*Владеть:*

ПК-П11.1/Нв1 Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Нв2 Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Нв3 Формирование информационных массивов данных об актуальных направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом (баз данных)

ПК-П11.1/Нв4 Проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2 Собирает, систематизирует и анализирует информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

*Знать:*

ПК-П11.2/Зн1 Направления развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Зн2 Методы системного и библиометрического анализа

ПК-П11.2/Зн3 Методы управления информацией, в том числе размещения, обработки и поиска данных

*Уметь:*

ПК-П11.2/Ум1 Собирать систематизировать и анализировать информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Ум2 Проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных)

ПК-П11.2/Ум3 Обрабатывать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Ум4 Работать с программным обеспечением общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации

*Владеть:*

ПК-П11.2/Нв1 Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и зарубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Нв2 Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и зарубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Нв3 Формирование информационных массивов данных об актуальных направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и зарубежом (баз данных)

ПК-П11.3 Анализирует и систематизирует информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

*Знать:*

ПК-П11.3/Зн1 Способы сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом

ПК-П11.3/Зн2 Методы системного анализа

*Уметь:*

ПК-П11.3/Ум1 Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.3/Ум2 Проводить сбор и систематизацию информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом

ПК-П11.3/Ум3 Использовать различные информационные методы популяризации и продвижения объектов исключительных прав организации

*Владеть:*

ПК-П11.3/Нв1 Сбор информации для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.3/Нв2 Сбор и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации.

ПК-П11.3/Нв3 Информационное наполнение базы данных РИД и СИ

ПК-П11.3/Нв4 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ

ПК-П11.4 Организует информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

*Знать:*

ПК-П11.4/Зн1 Теория, методология и организации информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.4/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности

ПК-П11.4/Зн3 Методология организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Зн4 Этапы жизненного цикла инновационного продукта

*Уметь:*

ПК-П11.4/Ум1 Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Ум2 Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

*Владеть:*

ПК-П11.4/Нв1 Организация информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.4/Нв2 Поиск, сбор и систематизация информации об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Нв3 Составление отчета для информирования разработчиков научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ об уровне научно-технического развития по соответствующим направлениям, осуществляющих объектах интеллектуальной собственности

ПК-П11.4/Нв4 Консультирование по вопросам наличия признаков РИД, правовым и экономическим последствиям их создания

ПК-П11.4/Нв5 Консультирование сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовыми экономическим последствиям трансфера

ПК-П11.5 Консультирует сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера

*Знать:*

ПК-П11.5/Зн1 Методики организации трансфера РИД, оценки правовых и экономических последствий их создания и трансфера

ПК-П11.5/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности

ПК-П11.5/Зн3 Методы управления информационными данными, в том числе размещение, обработка и поиск данных

*Уметь:*

ПК-П11.5/Ум1 Консультировать сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера

ПК-П11.5/Ум2 Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.5/Ум3 Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.5/Ум4 Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта

*Владеть:*

ПК-П11.5/Нв1 Консультирование сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовым и экономическим последствиям их создания и трансфера

ПК-П11.5/Нв2 Консультирование по вопросам наличия признаков РИД, правовым и экономическим последствиям их создания

ПК-П12 Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации

ПК-П12.1 Применяет методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера собственности, разрабатывает справочные материалы по подготовке заявок и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники

*Знать:*

ПК-П12.1/Зн1 Правила и порядок разработки технического задания для создания базы данных РИД и СИ, трансфера технологий, правила административного документооборота и порядок составления отчетности в организации

*Уметь:*

ПК-П12.1/Ум1 Разрабатывать рекламные компании, акции, мероприятия, направленные на коммерциализацию прав на РИД в области науки и техники и СИ

ПК-П12.1/Ум2 Разрабатывать справочные материалы по подготовке заявок и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники

ПК-П12.1/Ум3 Разрабатывать предложения по созданию, наполнению и актуализации базы данных по вопросам трансфера технологий в области деятельности организации

ПК-П12.1/Ум4 Разрабатывать предложения по информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации

*Владеть:*

ПК-П12.1/Нв1 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ

ПК-П12.1/Нв2 Подготовка предложений по проведению рекламных компаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций и лиц, направленных на коммерциализацию прав на РИД в области науки и техники и СИ

ПК-П12.1/Нв3 Техническое и информационное обеспечение проведения рекламных компаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций

ПК-П12.1/Нв4 Подготовка предложений по созданию и информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации, его ведение и актуализация в этой части

ПК-П12.2 Определяет приоритетные направления коммерциализации прав на РИД в области науки и СИ, систематизирует научные публикации в области науки и техники и СИ

*Знать:*

ПК-П12.2/Зн1 Информационные базы данных интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показатели инновационной деятельности организации.

ПК-П12.2/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий

ПК-П12.2/Зн3 Маркетинг и особенности ценообразования на рынке трансфера технологий

ПК-П12.2/Зн4 Правила и порядок предоставления различного финансирования трансфера технологий

*Уметь:*

ПК-П12.2/Ум1 Создавать информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показатели инновационной деятельности организации, разрабатывать предложения по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации.

ПК-П12.2/Ум2 Применять методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера промышленной собственности

ПК-П12.2/Ум3 Определять приоритетные направления коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ

ПК-П12.2/Ум4 Систематизировать научные публикации в области науки и техники и СИ

*Владеть:*

ПК-П12.2/Вв1 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ

ПК-П12.2/Вв2 Подготовка предложений по проведению рекламных компаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций и лиц, направленных на коммерциализацию прав на РИД в области науки и техники и СИ

ПК-П12.2/Вв3 Обзор, систематизация и подготовка предложений по публикации научных исследований РИД в области науки и техники и СИ, включая их согласование, техническое и информационное обеспечение

ПК-П12.3 Осуществляет обзор, систематизацию и подготовку предложений по публикации научных исследований РИД в области науки и техники и СИ, включая их согласование, техническое и информационное обеспечение

*Знать:*

ПК-П12.3/Зн1 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий

ПК-П12.3/Зн2 Стандарты в области патентных исследований

ПК-П12.3/Зн3 Правила административного документооборота и порядок составления отчетности в организации

*Уметь:*

ПК-П12.3/Ум1 Систематизировать научные публикации в области науки и техники и СИ

ПК-П12.3/Ум2 Разрабатывать справочные материалы по подготовке заявок и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники

ПК-П12.3/Ум3 Осуществлять согласование, техническое и информационное обеспечение публикации результатов научных исследований РИД в области наук и техники и СИ

*Владеть:*

ПК-П12.3/Нв1 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на РИД в области науки и техники СИ

ПК-П12.3/Нв2 Обзор, систематизация и подготовка предложений по публикации научных исследований РИД в области науки и техники СИ, включая их согласование, техническое и информационное обеспечение

ПК-П12.3/Нв3 Осуществление справочной и методической помощи при подготовке и ведении заявок на гранты и механизмы финансирования деятельности в сфере науки и техники

ПК-П12.4 Знает основы международного патентного права, стандарты в области патентных исследований, основы информационной безопасности

*Знать:*

ПК-П12.4/Зн1 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий

ПК-П12.4/Зн2 Стандарты в области патентных исследований

ПК-П12.4/Зн3 Основы международного патентного права

ПК-П12.4/Зн4 Основы информационной безопасности

*Уметь:*

ПК-П12.4/Ум1 Применять методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера промышленной собственности

ПК-П12.4/Ум2 Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

*Владеть:*

ПК-П12.4/Нв1 Анализ научно-технической, патентной, правовой информации, полученной в результате ее сбора и систематизации

ПК-П12.4/Нв2 Анализ патентных документов и отбор данных, необходимых для решения различных задач с помощью патентных исследований

ПК-П12.4/Нв3 Проведение патентных исследований по выбранным продуктовым нишам с целью выявления потенциальных партнеров, конкурентов

ПК-П12.5 Разрабатывает предложения по созданию базы данных РИД и СИ, трансфера технологий в области деятельности организации, информационному наполнению базы данных РИД и СИ

*Знать:*

ПК-П12.5/Зн1 Методика создания баз данных РИД и СИ, их информационного наполнения

ПК-П12.5/Зн2 Теоретические аспекты и практический опыт трансфера технологий в области деятельности организации

ПК-П12.5/Зн3 Источники информации для создания и наполнения баз данных РИД и СИ, трансфера технологий в области деятельности организации

ПК-П12.5/Зн4 Информационные технологии сбора, систематизации и хранения баз данных РИД и СИ

*Уметь:*

ПК-П12.5/Ум1 Разрабатывать справочные материалы для ведения платежей и счетов, связанных с трансфером технологий

ПК-П12.5/Ум2 Разрабатывать справочные материалы по подготовке заявок и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники

ПК-П12.5/Ум3 Применять методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера промышленной собственности

ПК-П12.5/Ум4 Применять методики сбора информации для создания и наполнения базы данных РИД и СИ

*Владеть:*

ПК-П12.5/Нв1 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ

ПК-П12.5/Нв2 Сбор, систематизация, информационное наполнение и представление баз данных РИД и СИ

ПК-П12.5/Нв3 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ

ПК-П12.5/Нв4 Техническое и информационное обеспечение трансфера технологий в области деятельности организации

ПК-П12.6 Разрабатывает предложения по созданию и информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации, его ведению и актуализации в этой части

*Знать:*

ПК-П12.6/Зн1 Правила и порядок разработки технического задания для создания базы данных РИД и СИ, трансфера технологий

ПК-П12.6/Зн2 Методы системного анализа

*Уметь:*

ПК-П12.6/Ум1 Разрабатывать предложения по информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации

ПК-П12.6/Ум2 Подготавливать технические задания по созданию, наполнению и актуализации базы данных РИД и СИ в области науки и техники

*Владеть:*

ПК-П12.6/Нв1 Разработка предложений по информационному наполнению базы данных РИД и СИ, включая показатели (характеристики показателей) инновационной деятельности организации

ПК-П12.6/Нв2 Подготовка предложений по созданию и информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации, его ведение и актуализация в этой части

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Преддипломная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 10.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

### Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Восьмой семестр | 324                       | 9                        | 36                              | 36                                     | 288                           | Зачет с оценкой                 |
| Всего           | 324                       | 9                        | 36                              | 36                                     | 288                           |                                 |

### Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Десятый семестр | 324                       | 9                        | 36                              | 36                                     | 288                           | Зачет с оценкой                 |
| Всего           | 324                       | 9                        | 36                              | 36                                     | 288                           |                                 |

## 6. Содержание практики

### 6. 1. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела                                                                              | Контролируемые ИДК                                                | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                                                                   |                                                                   | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Подготовительный этап, инструктаж - 2 час.<br>Тема 1.1 Подготовительный этап, инструктаж - 2 час. | ПК-П1.1<br>ПК-П4.1<br>ПК-П8.1<br>ПК-П11.1<br>ПК-П12.3<br>ПК-П12.4 |                                                | Зачет с оценкой      |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |        |                    |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 2 | 1 этап - 190 час.<br>Тема 2.1 1 этап - 190 час. | ПК-П1.3<br>ПК-П1.6<br>ПК-П2.2<br>ПК-П2.3<br>ПК-П3.3<br>ПК-П3.4<br>ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.2<br>ПК-П6.1<br>ПК-П8.1<br>ПК-П9.1<br>ПК-П10.2<br>ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П12.3<br>ПК-П12.4 | Задача | Зачет с<br>оценкой |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |
|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 3 | 2 этап - 107 час.<br>Тема 3.1 2 этап - 107 час. | ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П2.4<br>ПК-П2.6<br>ПК-П3.1<br>ПК-П3.2<br>ПК-П3.4<br>ПК-П3.5<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П4.5<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4<br>ПК-П5.5<br>ПК-П5.6<br>ПК-П6.1<br>ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.5<br>ПК-П7.2<br>ПК-П7.3<br>ПК-П7.4<br>ПК-П7.5<br>ПК-П8.2<br>ПК-П8.3<br>ПК-П8.5<br>ПК-П8.6<br>ПК-П9.2<br>ПК-П9.3<br>ПК-П9.4<br>ПК-П9.5<br>ПК-П10.1<br>ПК-П10.3<br>ПК-П10.4<br>ПК-П10.5<br>ПК-П10.6<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5<br>ПК-П12.1<br>ПК-П12.2<br>ПК-П12.5<br>ПК-П12.6 | Задача | Зачет с<br>оценкой |
|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                             |  |                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|
| 4 | Подготовка и защита отчета - 25 час.<br>Тема 4.1 Подготовка и защита отчета - 25 час. | ПК-П1.2<br>ПК-П2.1<br>ПК-П2.5<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.6<br>ПК-П6.4<br>ПК-П7.1<br>ПК-П7.5<br>ПК-П8.4<br>ПК-П10.1<br>ПК-П10.6<br>ПК-П10.7<br>ПК-П11.3<br>ПК-П12.2 |  | Зачет с оценкой |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|

## 6. 2. Содержание этапов, тем практики

### **Раздел 1. Подготовительный этап, инструктаж**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)**

#### **Тема 1.1. Подготовительный этап, инструктаж**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)**

Индивидуальные задания; инструктаж по правилам техники безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка

### **Раздел 2. 1 этап**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 10ч.; Самостоятельная работа - 180ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 10ч.; Самостоятельная работа - 180ч.)**

#### **Тема 2.1. 1 этап**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 10ч.; Самостоятельная работа - 180ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 10ч.; Самостоятельная работа - 180ч.)**

## Выполнение индивидуального задания

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- ☐ разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и повышения конкурентоспособности;
- ☐ применение методов инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений;
- ☐ применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
- ☐ разработка предложений по рационализации функциональной стратегии организации, действующих систем, форм и методов управления производством;
- ☐ технологическое прогнозирование, разработка и управление инновационно-инвестиционными проектами на предприятии;
- ☐ поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
- ☐ документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- ☐ сбор и анализ информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере;
- ☐ разработка эффективных методов коммерциализации инноваций, выбор условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций;
- ☐ выявление и анализ рыночных и специфических рисков;
- ☐ количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений;
- ☐ анализ показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления;
- ☐ разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест;
- ☐ разработка предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стратегических задач предприятия;
- ☐ выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат;
- ☐ разработка аналитических материалов и составление отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрение процедур учета выполнения плановых заданий, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей выполнения плановых производственных заданий;
- ☐ выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации;
- ☐ оценка экономической эффективности принимаемых решений в риск-менеджменте;
- ☐ оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- ☐ анализ реальных инвестиций и инноваций, оценка инвестиционного и инновационного потенциала и его использования для целей развития предприятия, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности;
- ☐ обоснование приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации);
- ☐ проведение инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;

### **Раздел 3. 2 этап**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 19ч.; Самостоятельная работа - 88ч.;  
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 19ч.; Самостоятельная работа - 88ч.)**

#### **Тема 3.1. 2 этап**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 19ч.; Самостоятельная работа - 88ч.;  
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 19ч.; Самостоятельная работа - 88ч.)**

Обработка и анализ полученной информации

### **Раздел 4. Подготовка и защита отчета**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.;  
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)**

#### **Тема 4.1. Подготовка и защита отчета**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.;  
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)**

Подготовка и защита отчета

## **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Подготовительный этап, инструктаж**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

### **Раздел 2. 1 этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. . Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие норм и нормативов, применяемых в процессе планирования:

1. по видам ресурсов

2. по времени действия

3. по сфере распространения

4. по методам установления

а) нормативы и нормы, регулирующие величину затрат средств производства, предметов труда, рабочей силы на изготовление единицы продукции, выполнение работы или оказание услуги

б) нормативы перспективные, годовые и текущие, условно-постоянные и временные, разовые и сезонные

в) нормативы межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, а также международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные или местные

г) нормативы научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие норм и нормативов, применяемых в процессе планирования:

1. по сфере распространения
2. по методам установления
3. по форме выражения своих значений
4. по степени детализации нормативы

- а) нормативы межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, а также международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные или местные
- б) нормативы научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические
- в) табличные, графические и аналитические нормативы
- г) индивидуальные и групповые, дифференцированные и укрупненные, частные и общие, специфицированные и сводные нормативы

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6

Найдите соответствие норм и нормативов, применяемых в процессе планирования:

1. по видам ресурсов
  2. по времени действия
  3. по сфере распространения
  4. по методам установления
  5. по форме выражения своих значений
  6. по степени детализации нормативы
- а) нормативы и нормы, регулирующие величину затрат средств производства, предметов труда, рабочей силы на изготовление единицы продукции, выполнение работы или оказание услуги
  - б) нормативы перспективные, годовые и текущие, условно-постоянные и временные, разовые и сезонные
  - в) нормативы межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, а также международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные или местные
  - г) нормативы научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические
  - д) табличные, графические и аналитические нормативы
  - е) индивидуальные и групповые, дифференцированные и укрупненные, частные и общие, специфицированные и сводные нормативы

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в нормо-часах.

Рассчитайте трудоемкость производственной программы.

Исходная информация следующая.

Норма времени на обработку изделия А составляет 1,2 нормо-час.

Количество изделий А составляет 10000 шт.

Норма времени на обработку изделия Б составляет 0,5 нормо-час.

Количество изделий Б составляет 20000 шт.

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в нормо-часах.

Рассчитайте трудоемкость производственной программы по технологической операции.

Исходная информация следующая.

Норма времени на обработку изделия А составляет 1,9 нормо-час.

Количество изделий А составляет 12000 шт.

Норма времени на обработку изделия Б составляет 0,8 нормо-час.

Количество изделий Б составляет 19000 шт.

### **Раздел 3. 2 этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие элементов рабочего времени и их характеристик:

1. основное время
2. оперативное время
3. подготовительно-заключительное время
4. время обслуживания рабочего места
- а) время, затраченное непосредственно на изменение предмета труда
- б) время, в течение которого рабочий выполняет задание
- в) время, которое затрачивается на подготовку себя и своего рабочего места к выполнению производственного задания, а также на все действия по его завершению
- г) время, которое затрачивается на работы, связанные с уходом за рабочим местом и поддержанием оборудования, инструментов и приспособлений в рабочем состоянии в течение смены

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6

Найдите соответствие видов трудоемкости по функциональному признаку и кругу учитываемых затрат труда, учитываемых при разработке технологических процессов:

1. технологическая трудоемкость
2. трудоемкость обслуживания
3. производственная трудоемкость
4. трудоемкость управления
5. полная трудоемкость
- а) учитывает затраты труда основных рабочих, непосредственно воздействующих на предмет труда в процессе его превращения из сырого материала в готовую продукцию персонала
- б) учитывает затраты труда вспомогательных (т.е. обслуживающих основных) рабочих основных и всех рабочих вспомогательных цехов
- в) учитывает затраты труда всех (основных и вспомогательных) рабочих
- г) учитывает затраты труда руководителей, специалистов, технических исполнителей и прочих работников промышленно-производственного персонала, за исключением рабочих
- д) учитывает затраты труда всех категорий промышленно-производственного

3. . Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Найдите соответствие видов трудоемкости по характеру и назначению затрат труда, учитываемых при разработке технологических процессов:

1. лимитная трудоемкость
2. проектная трудоемкость
3. нормативная трудоемкость
4. фактическая трудоемкость
5. условно-фактическая трудоемкость
- а) величина предельных, экономически допустимых затрат труда на производство единицы продукции (верхний предел допустимых затрат труда)
- б) величина необходимых затрат труда на производство единицы продукции, рассчитанная на основе наиболее прогрессивных технико-технологических и организационно-экономических решений, принятых в проекте, с учетом достижения запроектированного объема выпуска продукции
- в) трудоемкость, рассчитанная на основе действующих норм труда и исчисляемая в нормо-часах
- г) действительные затраты труда на производство единицы продукции, исчисляемые в человеко-часах

д) отражает затраты труда на единицу продукции (работы) по действующим нормам, скорректированным на средний уровень их выполнения

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие между элементами трудового процесса:

1. технологическая операция

2. трудовое движение

3. трудовое действие

4. трудовой прием

а) часть трудового процесса, которая выполняется одним или группой работников на одном рабочем месте и над одним предметом труда

б) одноразовое перемещение рабочих органов человека при выполнении трудового действия

в) логически завершенная совокупность трудовых движений, которые выполняются без перерыва одним или несколькими рабочими органами человека с неизменными предметами и средствами труда

г) определенная совокупность трудовых действий и движений работника с неизменными предметами и средствами труда, которые последовательно выполняются и имеют конкретное целевое назначение

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6 7 8

Укажите последовательность расчета себестоимости продукции (работ, услуг).

а) распределяют по назначению расходы на содержание основных средств на объекты планирования и учета затрат

б) исчисляют себестоимость продукции (работ и услуг) вспомогательных и подсобных промышленных производств, оказывающих услуги основному производству

в) распределяют затраты на орошение и осушение земель

г) распределяют отраслевые (цеховые) и общехозяйственные расходы

д) определяют общую сумму производственных затрат по объектам планирования и учета

е) исчисляют себестоимость продукции растениеводства

ж) рассчитывают себестоимость продукции животноводства

з) определяют полную себестоимость товарной продукции растениеводства, животноводства и промышленных производств путем добавления к производственной себестоимости затрат на реализацию

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите последовательность введения сдельно-прогрессивной системы оплаты труда:

а) принятие решения для каких работ будет использоваться сдельно-прогрессивная система оплаты труда

б) установление исходной базы сдельно-прогрессивной системы оплаты труда

в) построение шкалы возрастания сдельных расценок по мере перевыполнения исходной базы

г) определение максимально допустимого увеличения сдельных расценок

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6 7

Укажите последовательность проведения технического аудита предприятия, оценку коммерческого потенциала инновационной идеи:

- а) проведение предварительных исследований
- б) проведение патентного поиска
- в) проверка технической осуществимости инновационной идеи
- г) идентификация продукта (технологии) для сравнения с аналогами
- д) определение рыночных преимуществ создаваемого продукта (технологии)
- е) оценка рыночных перспектив создаваемого продукта (технологии)
- ж) практическая осуществимость инновационной идеи

8. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите последовательность оценки факторов сложности труда.

- а) оценка технологических факторов сложности
- б) оценка организационных факторов сложности
- в) оценка ответственности
- г) оценка специфических факторов сложности

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в нормо-часах.

Рассчитайте условно-фактическую трудоемкость изделий.

Исходная информация следующая.

Фактический выпуск изделий 100 шт.

Нормативная технологическая трудоемкость 20 нормо-час.

Коэффициент выполнения норм 1,25.

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах.

Рассчитайте фактическую технологическую трудоемкость изделий.

Исходная информация следующая.

Фактический выпуск изделий 100 шт.

Условно-фактическая трудоемкость единицы продукции 16 нормо-час.

Коэффициент неучтенных затрат 1,17.

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах.

Рассчитайте трудоемкость обслуживания при выпуске продукции.

Исходная информация следующая.

Фактический выпуск изделий 100 шт.

Фактическая технологическая трудоемкость единицы продукции 18,72 чел.-час.

Коэффициент затрат труда по обслуживанию 1,06.

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах.

Рассчитайте производственную трудоемкость изделий.

Исходная информация следующая.

Фактический выпуск изделий 100 шт.

Фактическая технологическая трудоемкость единицы продукции 18,72 нормо-час.

Трудоемкость обслуживания при выпуске продукции 19,84 чел.-час.

13. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах.

Рассчитайте трудоемкость управления при выпуске продукции.

Исходная информация следующая.

Фактический выпуск изделий 100 шт.

Производственная трудоемкость единицы продукции 38,56 чел.-час.

Коэффициент затрат труда по управлению 0,2.

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.-часах.

Рассчитайте полную трудоемкость продукции.

Исходная информация следующая.

Фактический выпуск изделий 100 шт.

Производственная трудоемкость единицы продукции 38,56 чел.-час.

Трудоемкость управления 7,71 чел.-час.

15. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте тарифную ставку 6 разряда. Ответ укажите в рублях.

Исходная информация следующая.

Тарифная ставка 1 разряда 190 рублей.

Тарифный коэффициент 6 разряда 1,95.

16. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте заработную плату рабочего по поштучной системе.

Исходная информация следующая.

Рабочий изготовил за месяц 610 деталей

Норма времени на обработку одной детали – 0,7 нормо-ч.

Часовая тарифная ставка разряда выполняемой работы – 45 руб.

17. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте размер заработка бригады по аккордно-премиальной системе.

Исходная информация следующая.

Бригада рабочих выполнила аккордное задание на сумму 40 000 руб. за 18 дней вместо 20 дней по норме (процент сокращения фактического времени 10%). За каждый процент сокращения нормативного времени предусмотрена премия в размере 1,5% суммы аккордного задания.

18. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте среднюю тарифную ставку.

Исходная информация следующая.

Тарифная ставка 1 разряда 130 руб.

средний тарифный коэффициент 1,85

#### **Раздел 4. Подготовка и защита отчета**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1  
ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2  
ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3  
ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П12.3 ПК-П1.4  
ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П6.4 ПК-П7.4 ПК-П8.4 ПК-П9.4 ПК-П10.4 ПК-П11.4  
ПК-П12.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П6.5 ПК-П7.5 ПК-П8.5 ПК-П9.5  
ПК-П10.5 ПК-П11.5 ПК-П12.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П5.6 ПК-П8.6 ПК-П10.6 ПК-П12.6  
ПК-П10.7*

*Вопросы/Задания:*

1. Основные теории мотивации, лидерства и власти.

Основные теории мотивации, лидерства и власти.

2. Информационные системы процесса управления.

Информационные системы процесса управления.

3. Межличностные и организационные коммуникации.

Межличностные и организационные коммуникации.

4. Информационное обеспечение процесса управления.

Информационное обеспечение процесса управления.

5. Понятие внутренней среды предприятия.

Понятие внутренней среды предприятия.

6. Внешняя среда, среда прямого и косвенного воздействия. Факторы внешней среды.

Внешняя среда, среда прямого и косвенного воздействия. Факторы внешней среды.

7. Цели, задачи и содержание аудита человеческих ресурсов организации.

Цели, задачи и содержание аудита человеческих ресурсов организации.

8. Лидер и команда. Роли членов в команде.

Лидер и команда. Роли членов в команде.

9. Отличия команд от рабочих групп.

Отличия команд от рабочих групп.

10. Жизненный цикл команды. Выращивание команд лидером.

Жизненный цикл команды. Выращивание команд лидером.

11. Аудит человеческих ресурсов

Аудит человеческих ресурсов

12. Качество менеджмента в организации как условие предупреждения конфликтов.

Качество менеджмента в организации как условие предупреждения конфликтов.

13. Модели поведения и типы конфликтных личностей.

Модели поведения и типы конфликтных личностей.

14. Проектирование межличностных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

Проектирование межличностных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

15. Внутренняя среда организации: элементы, структура, методы оценки.

Внутренняя среда организации: элементы, структура, методы оценки.

16. Анализ организационной культуры как элемента внутренней среды организации.

Анализ организационной культуры как элемента внутренней среды организации.

17. Цели организации; сферы установления целей. Понятие «дерева целей».

Цели организации; сферы установления целей. Понятие «дерева целей».

18. Стратегический потенциал организации: сущность, компоненты и пути повышения.

Стратегический потенциал организации: сущность, компоненты и пути повышения.

19. Формирование миссии организации, ее значение для развития организации.

Формирование миссии организации, ее значение для развития организации.

20. Современные особенности стратегических целей организации.

Современные особенности стратегических целей организации.

21. Анализ внешней среды организации на основе PEST-анализа.

Анализ внешней среды организации на основе PEST-анализа.

22. Составляющие стратегического потенциала современной организации.

Составляющие стратегического потенциала современной организации.

23. Инструментарий оценки стратегического потенциала организации.

Инструментарий оценки стратегического потенциала организации.

24. Формирование стратегических целей и критерии их оценки.

Формирование стратегических целей и критерии их оценки.

25. Анализ действующих стратегий предприятия (организации).

Анализ действующих стратегий предприятия (организации).

26. Принципы, цели и задачи финансового менеджмента.

Принципы, цели и задачи финансового менеджмента.

27. Взаимосвязь финансового менеджмента и бухгалтерского учета.

Взаимосвязь финансового менеджмента и бухгалтерского учета.

28. Каковы составляющие эффекта финансового рычага?

Каковы составляющие эффекта финансового рычага?

29. Первый способ расчета эффекта финансового рычага.

Первый способ расчета эффекта финансового рычага.

30. Система показателей, характеризующих финансовое состояние пред-приятия.

Система показателей, характеризующих финансовое состояние пред-приятия.

31. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Анализ финансовой устойчивости предприятия.

32. Инновационные цели, идеи, проекты и программы.

Инновационные цели, идеи, проекты и программы.

33. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.

Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.

34. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.

Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.

35. Признаки, свойственные категории инновации.

Признаки, свойственные категории инновации.

36. Виды инноваций на предприятии.

Виды инноваций на предприятии.

37. Этапы жизненный цикл инновации.

Этапы жизненный цикл инновации.

38. Жизненный цикл инновационного продукта и инновационного проекта.

Жизненный цикл инновационного продукта и инновационного проекта.

39. Инновационный менеджмент, понятие, сфера применения, место в системе менеджмента.

Инновационный менеджмент, понятие, сфера применения, место в системе менеджмента.

40. Оценка влияния инноваций на эффективность финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

Оценка влияния инноваций на эффективность финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

41. Понятие бизнес-модели, ее структура и условия формирования.

Понятие бизнес-модели, ее структура и условия формирования.

42. Типы производства и их характеристика.

Типы производства и их характеристика.

43. Мониторинг основных средств в процессе принятия решения по инновационному развитию предприятия.

Мониторинг основных средств в процессе принятия решения по инновационному развитию предприятия.

44. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств.

Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств.

45. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Показатели эффективности использования оборотных средств.

46. Планирование численности персонала по категориям.

Планирование численности персонала по категориям.

47. Сущность и значение планирования в организации.

Сущность и значение планирования в организации.

48. Особенности оценки результатов интеллектуальной деятельности, полученных при финансировании из бюджета или общественных фондов.

Особенности оценки результатов интеллектуальной деятельности, полученных при финансировании из бюджета или общественных фондов.

49. Правоохранные документы объектов промышленной собственности.

Правоохранные документы объектов промышленной собственности.

50. Определение рыночной стоимости нематериальных активов по стандартам и правилам саморегулируемых организаций оценщиков (СИП СРОО).

Определение рыночной стоимости нематериальных активов по стандартам и правилам саморегулируемых организаций оценщиков (СИП СРОО).

51. Использование в оценке интеллектуальной собственности поисковых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Использование в оценке интеллектуальной собственности поисковых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».

52. Особенности учета нематериальных активов в российской практике.

Особенности учета нематериальных активов в российской практике.

53. Налоговые регуляторы в хозяйственных операциях с нематериальными активами.

Налоговые регуляторы в хозяйственных операциях с нематериальными активами.

54. Особенности оценки интеллектуальной собственности при страховании.

Особенности оценки интеллектуальной собственности при страховании.

55. Международные конвенции в области охраны интеллектуальной собственности.

Международные конвенции в области охраны интеллектуальной собственности.

56. Нормативно-правовые акты, регулирующие оценку нематериальных активов (НМА).

Нормативно-правовые акты, регулирующие оценку нематериальных активов (НМА).

57. Международные и российские стандарты оценки нематериальных активов: общее и различие.

Международные и российские стандарты оценки нематериальных активов: общее и различие.

58. Определение стоимости товарного знака.

Определение стоимости товарного знака.

59. Доходный подход активов: метод прямой капитализации.

Доходный подход активов: метод прямой капитализации.

60. Метод избыточных прибылей.

Метод избыточных прибылей.

61. Методы оценки стоимости ноу-хау.

Методы оценки стоимости ноу-хау.

62. Стоимость нематериального актива в использовании.

Стоимость нематериального актива в использовании.

63. Оценка товарных знаков.

Оценка товарных знаков.

*Очно-заочная форма обучения, Десятый семестр, Зачет с оценкой*

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П10.2 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П12.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П6.4 ПК-П7.4 ПК-П8.4 ПК-П9.4 ПК-П10.4 ПК-П11.4 ПК-П12.4 ПК-П1.5 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П6.5 ПК-П7.5 ПК-П8.5 ПК-П9.5 ПК-П10.5 ПК-П11.5 ПК-П12.5 ПК-П1.6 ПК-П2.6 ПК-П5.6 ПК-П8.6 ПК-П10.6 ПК-П12.6 ПК-П10.7

Вопросы/Задания:

1. Вопросы и задачи для проведения экзамена идентичны вопросам и задачам по очной форме обучения

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Щербаков, А. В. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров / А. В. Щербаков, - Бизнес-планирование - Тверь: Тверской государственный университет, 2020. - 203 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111574.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Кривокора, Е.И. Деловые коммуникации: Учебное пособие / Е.И. Кривокора. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 190 с. - 978-5-16-100957-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1819/1819407.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Интегральная оценка ресурсного потенциала предпринимательских структур агробизнеса Ставропольского края: монография / А. М. Воронин, Т. Г. Гурнович, Л. В. Кулешова, [и др.]; под редакцией Ю. М. Склярова. - Интегральная оценка ресурсного потенциала предпринимательских структур агробизнеса Ставропольского края - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. - 136 с. - 978-5-9596-0944-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/47304.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Ильмендеев В. Е. Методологические основы инвестиционного менеджмента: монография / Ильмендеев В. Е.. - Самара: СамГАУ, 2018. - 179 с. - 978-5-88575-532-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/113418.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. СОКОЛОВА А.П. Планирование на предприятии (организации): учеб.-метод. пособие / СОКОЛОВА А.П., Шитухин А.М.. - Краснодар: , 2016. - 127 с. - Текст: непосредственный.

4. СОКОЛОВА А. П. Программа преддипломной практики: метод. рекомендации / СОКОЛОВА А. П., Литвиненко Г. Н., Касьянов В. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 75 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12425> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации: Учебник / Г. Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин.; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 153 с. - 978-5-16-105840-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1897/1897324.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Моисеева, Е. Г. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Е. Г. Моисеева, - Финансовый менеджмент - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 559 с. - 978-5-4487-0159-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68734.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

## **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.  
Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

401мх

киноэкран ScreeerMedia 180\*180 - 0 шт.  
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

## 11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

### ***Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами***

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **12. Методические рекомендации по проведению практики**